



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ANDREA SANTORO"

Via Giacomo Matteotti, snc - 04015 Priverno (LT) - Tel. 0773 905266 Fax 0773 1871345 C.F. 80004680593
e-mail Ministeriale: ltic84200v@istruzione.it P.E.C. ltic84200v@pec.istruzione.it www.icdonandreasantoro.edu.it

Al personale in servizio

Al Collegio dei Docenti

p.c. al Consiglio di Istituto

Al l'albo

Al sito web

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015

Visto l'art. 1, comma 5 della Legge 107/2015

Visto il CCNL 2016 – 2018 per il comparto istruzione e ricerca

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.2019/2020 durante l'a.s. 2020/2021

Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla Legge 41/2020 di conversione del DL 22/2020, che in deroga all'art. 2 del D.lgs. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo

Viste le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Visto il Piano Scuola 2020/2021

Viste le Linee Guida per la didattica digitale integrata

Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre

Visto il Rapporto ISS Covid 19 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia

Tenuto conto dell'aggiornamento annuale del PTOF 2019/2020 – 2021/2022 e dell'offerta formativa dell'istituto

Considerato il dimensionamento che ha coinvolto l'Istituto Comprensivo 1 “Don Andrea Santoro”

Considerata la necessità di definire le modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2019/2020 – 2021/2022, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà definire:

a ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/2020 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/2021 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

1. Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
2. Individuazione e definizione di criteri e modalità per l'erogazione della didattica digitale integrata
3. Definizione e progettazione di metodologie didattiche per l'erogazione della didattica digitale integrata, privilegiando quelle orientate maggiormente verso un approccio costruttivista dell'apprendimento, nonché dei contenuti delle discipline, specificando anche quelli essenziali
4. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti per la didattica digitale integrata
5. Integrazione Piano di Miglioramento e RAV 2019/2020 – 2021/2022
6. Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza
7. Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti
8. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, con DSA e con altri BES, al fine di assicurare la piena

realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza

9. Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica

b ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

1. Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio
2. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali

c ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la didattica digitale integrata nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DaD complementare all'attività in presenza

1. criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona
2. criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuolafamiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri
3. criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza
4. criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone in caso di utilizzo della DDI, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

1. Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione

e ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

1. criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del Consiglio di Istituto, del Collegio dei docenti e dei Consigli di classe, interclasse e intersezione a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente a ciascun punto all'o.d.g., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione

f ai fini dell'utilizzo ottimale dell'organico dell'autonomia

1. modalità di utilizzo del personale dell'organico dell'autonomia ai fini dell'attuazione del Piano triennale dell'offerta formativa

g ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

1. individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza

h Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

1. proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto dalle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un lavoro di condivisione per il miglioramento della nostra Istituzione scolastica.

Priverno, 4 settembre 2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Denise Turchetta