

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Andrea Santoro”

Via Giacomo Matteotti, 24 – 04015 Priverno (LT) - Tel. 0773 905266 Fax 0773 1871345 C.F. 80004680593

e-mail [ltic84200v@istruzione.it](mailto:ltic84200v@istruzione.it) P.E.C. [ltic84200v@pec.istruzione.it](mailto:ltic84200v@pec.istruzione.it) www.ic-donandreasantoro.priverno.lt.it

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D’ISTITUTO 2016/2017

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO

ƒ che in data 14 dicembre 2016, la Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo “Don Andrea Santoro” di Priverno, la R.S.U. dell’Istituto, i Rappresentanti dei Sindacati di zona CISL Scuola, UIL Scuola e GILDA hanno sottoscritto l’Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all’art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

ƒ che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e

dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

ƒ che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento

burocratico- amministrativo, ma viene considerata quale uno degli strumenti per rispondere alla

realtà dell’Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTO la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTO la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi della D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

- VISTO il Verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 26 ottobre 2016 in cui viene deliberata l’adeguamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa con l’approvazione dei progetti per l’anno scolastico 2016/2017;

- VISTO la delibera n. 19 del 3 novembre 2016 con cui il Consiglio di Istituto approva il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2016/17;

- VISTO l’ipotesi di contrattazione integrativa d’istituto, sottoscritta in data 14 dicembre 2016 fra la RSU ed il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/’11;

- VISTO la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell’istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

**-** VISTO la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

- VISTO le note prot. n.14207 del 29/09/ 2016 del MIUR Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – Ufficio settimo – con le quali sono state comunicate le assegnazioni del MOF in acconto e saldo per l’anno scolastico 2016/2017;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

RELAZIONA quanto segue

**Modulo 1 - Scheda 1.1**

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data di sottoscrizione** | | 14 dicembre marzo 2016 |
| **Periodo temporale di vigenza** | | 01 settembre 2016 – 31 agosto 2017 |
| **Composizione della delegazione trattante** | | Parte Pubblica: Dirigente scolastica  Organizzazioni sindacali ammesse alla  contrattazione: CISL, UIL, GILDA, SNALS e la RSU  Organizzazioni sindacali firmatarie: CISL, UIL,GILDA |
| **Soggetti destinatari** | | Personale docente e A.T.A. dell’Istituto comprensivo “Don Andrea Santoro” |
| **Materie trattate dal contratto integrativo**  **(descrizione sintetica)** | | a) Relazioni e diritti sindacali;  b) Attuazione delle norme sulla sicurezza nel luogo di lavoro;  c) Trattamento economico accessorio. |
| **Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione** | **Intervento dell'Organo di controllo interno.**  **Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.** | In attesa di certificazione da parte dei Revisori dei conti. |
|  |
| **Attestazione del rispetto degli obblighi di** **legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione** **accessoria.** | Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009:  adempimento non dovuto per effetto dell’art. 5 DPCM 26.1.2011 |
| Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009:  adempimento non dovuto per effetto dell’art. 5 DPCM 26.1.2011 |
| È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art.11 del d.lgs. 150/2009 |
| Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009  adempimento non dovuto per effetto dell’art. 5 DPCM 26.1.2011 |
| **Eventuali osservazioni**  Nulla di rilevate da osservare | | |

**Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto**

**a) Illustrazione di quanto disposto nel contratto integrativo.**

L’Istituto Comprensivo “Don Andrea Santoro” è formato da 7 plessi che ospitano 13 sezioni di scuola dell’Infanzia, 27 classi di scuola primaria, 2 classi di scuola Secondaria di I grado per un totale di 784 studenti. I plessi hanno sede in due comuni distinti, Priverno e Prossedi.

Uno degli obiettivi che le parti hanno assunto di raggiungere per questa contrattazione è stato quello di riconoscere e valorizzare adeguatamente il lavoro che la complessa articolazione territoriale e logistica dei plessi e la complessità dei differenti ordini scolastici richiedono.

Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli organi collegiali competenti, in risposta agli obiettivi posti in relazione al PTOF di questo anno scolastico, sono stati individuati come centrali gli interventi a sostegno dell’inclusione, declinati nelle differenti accezioni che vanno dall’integrazione degli alunni immigrati agli alunni che incontrano difficoltà nel percorso formativo ed educativo.

Inoltre, si è scelto di incentivare il lavoro aggiuntivo per l’insegnamento dell’inglese ai bambini di anni 5, oltre che per le attività di diffusione della musica e della pratica corale e per varie iniziative finalizzate all’orientamento scolastico.

Gli obiettivi di valorizzare adeguatamente il lavoro del personale docente e ATA impegnato in questi ambiti, non è però stato raggiunto. La pesante riduzione della quota attribuita all’Istituto, ormai divenuta una consuetudine, da aggiungersi alle riduzioni degli ultimi anni, ha costretto a tagli radicali e a scelte difficili.

.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche delle consistenze organiche del personale docente ed ATA, sia in riferimento alla proporzione quantitativa tra di esse, sia alla differente natura dei carichi e delle funzioni da esse svolte.

**Articolato del contratto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Riferimento contratto integrativo** | **Argomento** |
| Art. 1-2-3 | Disposizioni generali |
| Art. 4-5-6-7-8-9-10-11 | Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali  ccontingenti |
| Art. 12-13-14-15-16-17-18-19 | Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro |
| Art. 20-21-22 | Criteri per la ripartizione delle risorse del FIS |
| Art. 23-24 | Modalità di utilizzazione del personale docente ed ATA |
| Art. 25 | Criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell’orario nonché criteri per l’individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il FIS |
| Art. 26-27 | Criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell’orario di lavoro; ritorni pomeridiani |
| Artt. 28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38 | Organizzazione del lavoro, Funzioni aggiuntive e Attività aggiuntive del Personale ATA |
| Artt. 39-40-41-42 | Attività retribuite con il Fondo dell’Istituzione Scolastica |
| Art. 43-44-45-46-47-48 | Attuazione del Piano delle Attività |

**b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funzioni strumentali** | **Tot. Lordo dipendente** |
| FInanziamento funzioni strumentali | 4.680,27 |
| n.8 Figure strumentali | 4.680,27 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Incarichi specifici personale ATA** | **Tot. Lordo dipendente** |
| Finanziamento Incarichi specifici | 1.712,85 |
| n. 5 Incarichi specifici | 1.712,85 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIS** | **Tot. Lordo dipendente** |
| Indennità amministrazione DSGA | 3.630,00 |
| Indennità amministrazione sostituto DSGA | 700,00 |

*Totale disponibile del fondo € 34.181,81 lordo dipendente, così distribuito:*

70% personale docente: € 23.927,27 lordo dipendente.

30% personale ATA: €. 10.254,54 lordo dipendente.

*Suddivisione della quota riservata ai docenti:*

Supporto al Dirigente scolastico e al modello organizzativo: € 19.028,27 lordo dipendente.

Attività aggiuntive di insegnamento: € 4.900,00

*Suddivisione della quota riservata al personale ATA:*

Assistenti amministrativi: 4.031,00 della somma complessiva;

Collaboratori scolastici: 6.223,54 della somma complessiva.

Le risorse accessorie vengono impegnate al fine di migliorare sia la “performance individuale” sia la qualità del servizio scolastico, elevandone i livelli di efficienza, efficacia e produttività.

In particolare, le attività e gli incarichi conferiti al personale docente ed ATA e retribuiti con le risorse del

Fondo per la contrattazione integrativa sono finalizzati all’attuazione del PTOF 2016/2017, nonché al conseguimento dei seguenti obiettivi:

* migliorare i servizi amministrativi e generali, per renderli più rispondenti alla complessità organizzativa, alle esigenze dell’utenza, all’ampliamento del tempo scuola e all’incremento dei servizi di supporto all’attività educativa;
* migliorare la qualità dell’offerta formativa, attraverso l’attuazione di attività di arricchimento e integrazione extrascolastiche e la collaborazione con enti e associazioni, onde elevare i livelli di apprendimento, le competenze comunicative e la motivazione allo studio di tutti gli alunni;
* rendere più efficiente l’organizzazione generale e l’organizzazione didattica mediante l’attribuzione di incarichi e funzioni finalizzati a supportare la gestione, a garantire un efficace coordinamento e a incrementare i servizi di supporto alla didattica;
* ottimizzare l’immagine della Scuola nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità e l’innovazione dei processi formativi.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall’art. 40 del D.lgs. n. 165/01.

**c) Effetti abrogativi impliciti.**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

**d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.**

L’attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell’art. 5 del D.lgs. 165/2001.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e organizzativa si attesta che:

* + Ai sensi del D. Lgs. N.165/2011, art. 7, comma 5, ogni trattamento accessorio viene liquidato a seguito di verifica e valutazione della prestazione effettivamente resa;
  + Non sono previsti nella contrattazione compensi a pioggia, o in maniera indifferenziata;
  + Ogni compenso per attività e progetto, anche di riconoscimento per maggiore impegno dovuto a forme di flessibilità organizzativa/didattica e di attività di intensificazione, è correlato al conseguimento degli obiettivi e delle finalità da perseguire;
  + Ogni compenso previsto è finalizzato a riconoscere impegni e coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell’Offerta Formativa e alla valorizzazione del Personale.

**e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche* finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa.**

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

**f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall’Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.**

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell’Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità.

Le priorità del PTOF e del Piano di miglioramento tenute in debita considerazione nell’accordo, sono state definite sulla base del Rapporto di Autovalutazione.

Non applicabile ai sensi dell’art. 5 DPCM 26.1.2011.

**g) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

Nessuna.

In relazione agli adempimenti previsti dall’art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO ATTESTA**

* Che la Contrattazione Integrativa d’Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo ma, piuttosto, è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell’Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF e nel Piano di Miglioramento.
* Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è stato adeguato all’anno scolastico 2016/2017 sulla base dell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti e sulla base delle priorità e degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento: tiene conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell’Istituto nell’ottica del raggiungimento degli obiettivi.
* Che i compensi per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d’istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate.
* Che il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE**

l’immediata pubblicazione e diffusione dell’Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 14 dicembre 2016, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 comma 6 CCNL 29.11.2007.

Si allegano alla medesima:

* Ipotesi di Contrattazione
* Relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore SGA
* Relazione illustrativa, la quale è finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell’intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Priverno, 21/12/2016

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Augusta Colandrea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art.3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993